

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

(протокол от 25 марта 2024 г. №6

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
Н.Н. Бушуева

Приказ от 27.03. 2024 г. №27/4

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального казённого общеобразовательного учреждения
Воскресенской средней школы за 2023 год
Аналитическая часть**

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Воскресенская средняя школа, МКОУ Воскресенская СШ
Руководитель	Бушуева Надежда Николаевна
Адрес организации	155720 Ивановская область, Савинский район, село Воскресенское, улица Школьная, дом 3
Телефон, факс	8 (49356) 9-51-30
Адрес электронной почты	voskresenskaya_ssh@ivreg.ru
Лицензия	от 11.09.2018 № 1893, серия 37ЛО1 ЛО № 0001644
Свидетельство о государственной аккредитации	От 27.09.2018 № 537, серия 37 АО1 № 0000777; срок действия: до 11 марта 2027 года

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Воскресенская средняя школа расположена в старинном селе Воскресенское, в 16 км от районного центра. Рядом с селом проходит автомобильная трасса Ковров-Кинешма, имеется автобусное сообщение с г.Иваново, г. Ковров и г. Шуя, п. Савино. В образовательном учреждении обучаются ребята из окрестных деревень, расположенных в радиусе 10 км., из д. Покровское, Панино, Корзино, Дубакино, Милуково.

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий. Основным видом деятельности

Школа является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, занимается 7 классов-комплектов. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых. На начало учебного года в школе обучалось 73 человека. Из них трое обучающихся с ОВЗ занимались по адаптированной образовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и ЗПР.

Школьный автобус осуществляют подвоз обучающихся по двум маршрутам: Воскресенское-Покровское-Милуково Воскресенское (18 обучающихся) и Воскресенское-Панино- Корзино- Воскресенское (18 обучающихся). В МКОУ Воскресенская СШ доля обучающихся, пользующихся подвозом, составляет 49,3 %.

Школа работала в режиме 5-дневной учебной недели по четвертям.

Данные о контингенте обучающихся

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Количество классов-комплектов	2	4	1	7
Количество обучающихся	29	39	5	73
В том числе:				
- занимающимся по базовым общеобразовательным программам	28	37	5	70
- занимающимся по специальным (коррекционным) образовательным программам	1	2	0	3
- получающих образование по очной форме	29	39	5	73
- посещающих ГПД (кол-во групп/уч-ся)	0	0	0	0
- занимающихся по программам профессиональной подготовки	0	0	3	3
- занимающихся по программам дополнительного образования	29	39	5	73(100%)

Контингент обучающихся стабилен. Движение обучающихся происходит по объективным причинам (смена места жительства) и не вносит дестабилизации в процесс развития школы. В текущем учебном году два обучающийся выбыли из школы в связи со сменой места жительства.

Средняя наполняемость классов (количество обучающихся):

Учебный год	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	По школе в целом
2019-2020	11	12	3	10,4
2020-2021	15	10,5	6	11,1
2021-2022	13,5	10,75	5	10,7
2022-2023	14,5	9,75	4	10,3

Из представленной таблицы видно, что средняя наполняемость классов в школе по сравнению с прошлым годом на уровне начального общего образования повысилась, и на уровне ООО и СОО немного понизилась.

Сравнительная таблица итогов окончания учебных годов (качество в %)

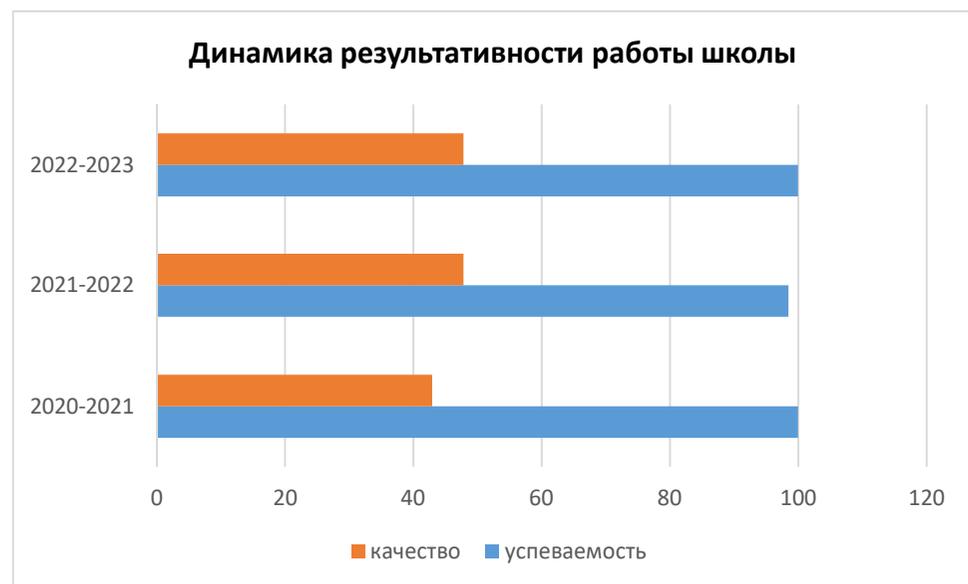
классы	2020/21 уч.год	2021/22 уч.год	2022/2023уч год
2 - 4 классы	56,3	50	52
5 – 9 классы	31,7	42,9	42,1
10 -11 классы	100	80	75

2021 - 2022/2023 учебный год:

Всего уч-ся в школе	На «4» и «5»		2-4 кл	5-9 кл	10-11 кл
	Из них на «5»		(на «4» и «5»)	На «4» и «5»	На «4» и «5»

(1-11 кл)	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
78 (2021г)	27	42,9	5	7,9	9	56,3	12	31,7	6	100
75 (2022г)	32	47,8	6	8,96	10	50	18	42,9	4	80
72 (2023г)	32	47,8	5	7,5	13	52	16	42,1	3	75

Всего в школе 5 отличников: 7,5%, в прошлом году 8,96%.



Итак, качество знаний 47,8% (в прошлом году 47,8%). Качество знаний по школе стабильно по сравнению с прошлым учебным годом. Количество обучающихся, имеющих одну тройку (резерв), составило 6 человек (5,97%).

На уровне начального общего образования качество знаний повысилось по сравнению с прошлым годом обучения (на 2%). Учителя активно использовали в работе системно-деятельностный подход, индивидуальный подход, применять деятельностные технологии и ИКТ. В дальнейшем необходимо создать условия для повышения мотивации обучающихся.

На уровне основного общего образования понижилось качество обучения на 0,8% по сравнению с прошлым годом. Низкое качество в 5, 7 и 9 классе (40%, 14,3%, 40% соответственно).

Качество знаний в 10 и 11 классах составило 75%. По ФГОС СОО работали в 10 и 11 классах. Для успешной подготовки поступления в ВУЗы настоятельно рекомендовать учащимся 10 и 11 класса посещать занятия на подготовительных курсах в ВУЗах г.Иванова.

Олимпиадное движение

Школьный этап проводился по графику, утвержденному отделом образования администрации Савинского муниципального района. В олимпиаде приняли участие 84,8% учеников 5-11 классов, 37,3% из них стали победителями и (или) призерами. Всего было присуждено 65 призовых мест. Квота победителей и призеров в соответствии с приказом РОО составила 25% от общего числа участников по каждому предмету на каждой параллели.

Статистические данные

Общая численность обучающихся 4-11 классов	46
Численность обучающихся 5-11 классов, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников	39
Численность обучающихся 5-11 классов, ставших победителями и призерами школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	22
Общее количество призовых мест, занятых обучающимися 5-11 классов на школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников	65
Численность учеников 5-11 классов, награжденных грамотой ПОБЕДИТЕЛЯ	20 побед, 13 чел
Численность учеников 5-11 классов, награжденных грамотой ПРИЗЕРА	45 приз, 23 чел
Численность обучающихся 7-11 классов, направленных для участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников	10

Победители и призёры районных олимпиад

В связи со сложностью организации подвоза обучающихся школы к месту проведения муниципального этапа ВсОШ обучающиеся приняли участие только в одной олимпиаде, по биологии.

Кроме ВсОШ обучающиеся школы приняли участие в математическом турнире (региональная олимпиада) – 2 чел; Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для 1-9 классов на онлайн-платформе Учи.ру для 1-9 классов – 68 человек (100%).

Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности на онлайн-платформе Учи.ру – 38 человек.

Онлайн олимпиада «Безопасный интернет (1-9 классы) – 41 чел

Областная олимпиада обучающихся начальной школы по экологии и естествознанию «Хранители Земли», муниципальный этап – 3 участника.

У детей с высоким уровнем учебной мотивации появилась дополнительная возможность сравнить свои знания и умения не только со своими одноклассниками, но и со сверстниками региона и России, что, в свою очередь, независимо от результата, является вкладом в дальнейшее

успешное обучение.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности: естественнонаучное, техническое, физкультурно-спортивное, туристско-краеведческое. Все 100% обучающихся охвачено дополнительным образованием.

Ш. Содержание и качество подготовки

9 класс

Прошли итоговую аттестацию: 10
Получили аттестат особого образца: нет

В 2023 году обучающиеся 9 класса сдавали ОГЭ по русскому языку, математике и двум предметам по выбору.
Результаты на конец июня 2023 года.

9 класс	Русский язык	Математика	Биология	География	Информатика	Обществознание	Химия
Кол-во уч, выбравших предмет	10	10	4	5	1	9	1
Сдали экзамен	7	6	2	5	1	5	1

предмет	Кол-во сдававших	Кол-во не сдавших	Средний балл(без учета пересдавших)	Средний балл (с учетом пересдавших)
Русский язык	10	0	19,8	24,2
Математика	10	0	9,2	10,3
Обществознание	9	0	14,3	22,0
География	5	0	24,6	17,1
Информатика	1	0	14	
Химия	1	0	15	
Биология	4	0	14,3	

На 20 сентября 2023 года все обучающиеся 9 класса получили аттестат об основном общем образовании.

Продолжение образования выпускниками 9 классов:

всего	В 10 кл	В учр.ср.проф.обр.	Работают и учатся	Не работают, не учатся
10	3	7	-	-

11 класс

Всего обучающихся в 11 классе на конец уч.года 1

Прошли итоговую аттестацию 1

Получили аттестат особого образца 0

11 класс	Русский	Математика базовая	Обществознание	Биология
Кол. уч, выбравших предм	1	1	1	1
Преодолели минимальный порог	1	1	1	1

Обязательный экзамен по русскому языку и математике успешно сдали все обучающиеся (получили аттестат о среднем общем образовании).

Динамика изменения среднего тестового балла ЕГЭ:

предмет	Средний балл (школа)				Наивысший балл			
	2019	2021	2022	2023	2019	2021	2022	2023
Рус.яз	67	73,5	75,7	83	73	80	80	83
Матем Б	4,5		4	5	5		4	5
Матем П	66		63		70		74	
Физика	53,5				54			
Биология	-	61,5	45	52	-	70	45	52
Информат	77		64,5		77		70	
Обществоз	45	63	53	64	45	63	53	64
История	-				-			
Химия	-	62			-	62		
Литература	-				-			

В 2023 году ЕГЭ сдавала одна ученица и средний балл по школе совпал с наивысшим баллом.

Сравнительный анализ средних баллов по обязательному предмету русский язык показал, что результаты в 2023 году несколько улучшились по сравнению с 2022 годом.

Русский язык: средний балл в 2023 году составил 83, что на 7,3 балла выше, чем в 2022 году. Наивысший балл по школе – 83.

Математика база: Наивысший балл – 5.

Предварительное распределение выпускников 11 классов

Выпусков всего	ВУЗ	ССУЗ	НПО	Работа/не работают
1	1	-	-	-

Организация предпрофильного обучения

В 9 классе организовано предпрофильное обучение. Два часа в неделю отведено на изучение элективных курсов. Обучающиеся выбрали следующие курсы:

Обучение по программам предпрофильной подготовки

Практикум по русскому языку	10	
Географический практикум	5	

Кроме этого было организовано изучение курса «Практикум по математике» с целью систематизации и обобщения курса математики и успешной подготовки к ГИА. Работали предметные кружки по биологии, обществознанию.

Организация профильного обучения

Класс/ кол-во уч-ся	Профиль универсальный
10 класс – 3 обучающихся	ИУП
11 класс – 1 обучающийся	ИУП

В 10 и 11 классах было организовано обучение по индивидуальным учебным планам. Обучающиеся занимались по ФГОС. Т.о., были удовлетворены все запросы обучающихся.

На основании потребностей обучающихся и пожеланий родителей в 10 и 11 классах были определены элективные курсы для расширения знаний по отдельным предметам и обеспечения индивидуализации учебного процесса:

- тестовые задания с использованием ИКТ – 1 час в 11 классе
- система подготовки к ЕГЭ по математике – 1 час в 11 классе

- решение усложненных задач по химии 10-11 кл в количестве 1ч.;
- решение генетических задач по молекулярной биологии и генетике 1ч;
- система подготовки к ЕГЭ по обществознанию – 1 час в 11 классе
- правила дорожного движения – 2 ч.

Разработаны курсы внеурочной деятельности по развитию навыков функциональной грамотности «Школа здоровья и безопасности» - 1 класс, «Основы читательской грамотности» – 2, 4, 5 и 6 классы, «Основы финансовой грамотности» – 3, 5, 7 классы, «Математическая грамотность» - 5, 8 классы, «Информационная грамотность» - 6 класс, «Основы проектной деятельности» - 6 класс.

4. Оценка кадрового обеспечения

В МКОУ Воскресенской СШ работает квалифицированный и стабильный педагогический коллектив. Уровень образования и квалификации соответствует типу и виду образовательного учреждения, имеет тенденцию к росту, увеличилось число учителей, желающих обобщить опыт работы на различных уровнях. Из педагогических работников 12 имеют высшее образование (100%). Педагогический коллектив школы имеет, учитывая и большой педагогический стаж работы, достаточно высокий уровень развития и может решать сложные педагогические задачи и проблемы.

Основу коллектива составляют педагоги со стажем выше 25 лет.

Согласно штатному расписанию, укомплектованность школы педагогическими кадрами в 2022-2023 учебном году составила 100%.

Высшую квалификационную категорию имеют -3 человека, 1-ую квалификационную категорию -7 человек, соответствие занимаемой должности -1 человека, молодой специалист – 1 человек.

Анализ педагогического состава по педагогическому стажу: от 1 до 10 лет – 1 человек; От 10 до 20 лет – 2 человека; Свыше 20 лет – 9 человек

Почетная грамота МО РФ имеется у Бирюковой А.Н., Горыниной И.В, Коноваловой М.А., Таратихиной И.М.

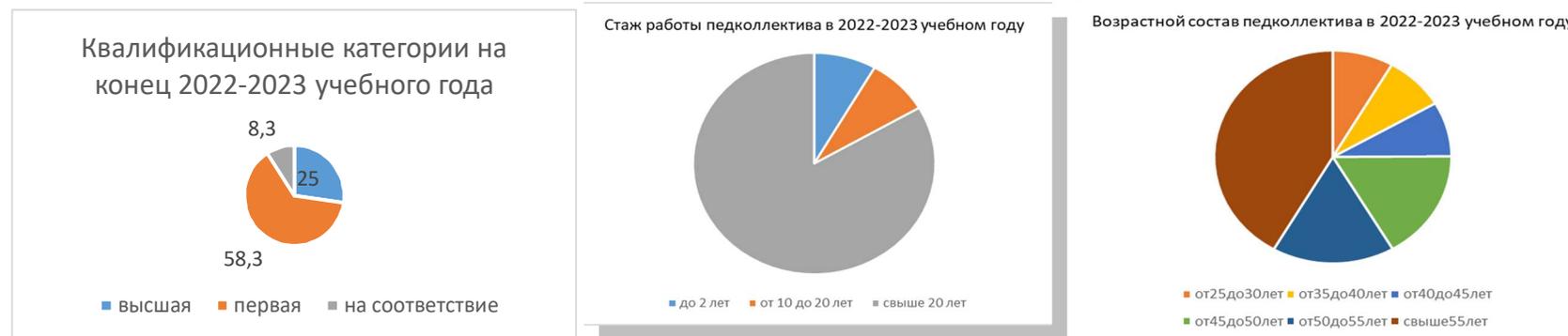
Благодарность МОН РФ – Кокурина Н.П.

Почетными грамотами Департамента образования награждены – Коновалова В.В., Коновалова М.А., Прусова Н.С., Таратихина И.М.

Благодарность Департамента образования – Кузьмина В.А., Горынина И.В., Таратихина И.М.

Благодарность от Ивановской областной Думы – Таратихина И.М., Кузьмина В.А., Белова Е.В., Сурикова И.В.

Ведомственный знак отличия Министерства просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения»- Таратихина И.М. (2023 год)



Анализ возрастного состава педагогических работников школы указывает на то, что средний возраст учителей по школе составляет 51 год. Увеличивается количество педагогов пенсионного возраста. В школе 83,3% учителей имеют первую и высшую квалификационную категорию. Это творчески работающие учителя, владеющие современными образовательными технологиями и методиками, эффективно применяющие их в практической профессиональной деятельности.

100% педагогов прошли в течение года обучение на различных курсах («Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее» АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала»; «Школа современного учителя информатики: достижение Российской науки» ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»; «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций», «Школа современного учителя географии: достижение Российской науки» ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»; «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций»; «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС СОО» ООО «Инфоурок»).

Все педагоги приняли участие в Региональном открытом образовательном форуме «Время учиться: обновляем школу вместе!»

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования. В текущем учебном году повторно прошли аттестацию и подтвердили свою квалификацию два педагога (высшая и первая категории). Составлен перспективный план аттестации педагогических работников школы.

Все учителя школы стали активными пользователями сети Интернет. На уроках используют электронные ресурсы из УМК, взятые на образовательных сайтах.

Четверо учителей является тьюторами по организации дистанционного обучения на портале дистанционного обучения, руководят работой 11 курсов для обучающихся. Использует методический и дидактический материал, предоставленный порталом, на уроках.

В 2023 году на базе школы прошел муниципальный семинар «Эффективные практики воспитательной работы в контексте современных ориентиров», также 10 педагогов посетили семинары на базе школ Савинского и других районов области.

Педагоги школы принимают участие в конкурсном движении на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях:

Муниципальный конкурс среди учителей начальных классов на лучшую разработку предметной недели

Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог года- 2023» в номинации «Управленческая команда»- победители;

Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог года- 2023» - участник;

Региональный конкурс «Сильная команда» - победитель;

Международный форум школьных СМИ «МедиаШкола 2023» - победители и дипломанты.

Учителя школы представляли свой опыт на школьном и муниципальном уровнях:

- Школьный:
- обобщение опыта по теме «Формирование функциональной грамотности в урочной и внеурочной деятельности»;
 - обобщение по теме «Из опыта классного руководителя»;
 - «Результаты ГИА -2023» Тематический анализ результатов ГИА-2024 по предметам;
 - Организация работы с детьми «Группы риска», с обучающимися с ОВЗ;
 - Организация работы Советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Муниципальный:

- муниципальный методический фестиваль;
- педагогические лаборатории «Образовательные маршруты по Савинскому району», «Учить учиться с увлечением»;
- гражданско-патриотическое воспитание школьников через вовлечение их в работу клуба «Живи и помни»;
- «Формирующее оценивание как способ достижения качественных образовательных результатов»;
- «Использование сетевого взаимодействия при организации обучения детей с ОВЗ и трудностями в обучении»;
- «Применение инновационных образовательных технологий на уроках русского языка и литературы»;
- «Пространство образования в условиях реализации ФГОС третьего поколения: ресурсы, инструменты, решения»
- «Разработка заданий школьного этапа Всероссийского этапа школьников по русскому языку и литературе»;
- «Разработка заданий школьного этапа Всероссийского этапа школьников по обществознанию».

С 01.09.2023 года была введена должность Советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы более 30 лет.

В школе работают ШМО учителей начальных классов, ШМО учителей гуманитарного цикла, ШМО учителей физико-математического цикла, ШМО классных руководителей.

В МКОУ Воскресенской СШ работают два молодых педагога, действует система наставничества, образованы две наставнические пары.

Педагоги и обучающиеся принимают активное участие в жизни общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», «Орлята России».

Организована работа школьного спортивного клуба «Импульс», школьного театра «Мнемозина», патриотического клуба «Живи и помни», которыми руководят опытные, активные педагоги школы.

Проведены акции «Хочу сказать спасибо», «Георгиевская ленточка», «Сирень Победы», «Бессмертный полк» и другие.

Педагог третьего тысячелетия, эпохи информационной цивилизации, работает в условиях, когда научное знание устаревает и обновляется быстрее, чем успевает усвоиться учениками в рамках организованного процесса обучения. Отсюда следует, что школа призвана подготовить ребенка к жизни в условиях неопределенности, то есть к жизни в таком мире, который характеризуется многовекторностью и неоднозначностью развития. Эти условия придают особую актуальность работе методических объединений, направленной на повышение профессиональной компетентности и педагогического мастерства учителя, на развитие его творческого потенциала, на совершенствование учебно-воспитательного процесса и достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития школьников. Этот процесс протекает эффективнее при активном участии педагогов в профессиональных объединениях.

5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

N п/ п	Уровень образования	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы		Количество экземпляров литературы на одного обучающегося, воспитанника
		Количество наименований	Количество экземпляров	
1	2	3	4	5
1.	Начальное общее образование	9	530	18,3
2.	Основное общее образование	17	755	19,4
3.	Среднее общее образование	14	397	79,4

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы незначительно.

6. Оценка материально-технической базы

Материально – техническая база школы отвечает требованиям, обеспечивающим грамотное осуществление учебно-воспитательного процесса. В школе функционируют: спортивный зал, библиотека, компьютерный класс, медицинский кабинет, просторные, эстетически оформленные классные комнаты, Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», ЦОС. Создана компьютерная локальная сеть, педагоги и учащиеся имеют возможность пользоваться Интернет-ресурсами. Территория школы оборудована спортивной площадкой. В школе имеется 55 современных компьютеров, 3-D принтер, 6 квадрокоптеров. Три из них находятся у администрации школы, 12 у учителей в классных кабинетах, один в учительской и восемь компьютеров в кабинете информатики, 11 в Центре цифрового и

гуманитарного профилей «Точка роста», 17 в ЦОС. Таким образом, в школе на один компьютер приходится 1,3 обучающихся. В школе имеется 10 мультимедиапроекторов, 5 принтеров, 1 сканер, 6 МФУ.

В школе соблюдается воздушный, световой и тепловой режимы, выполняются санитарно-гигиенические требования к школьной мебели и всему учебному оборудованию.

7. Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	73 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	29 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	39 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	4 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	32 человек 47,8/%
1.6	Средний тестовый балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	24,2
1.7	Средний тестовый балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	10,3
1.8	Средний тестовый балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	83
1.9	Средняя оценка единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике базовый; Средний тестовый балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике профильный уровень	5 -
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человека 0 /%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	73 человек/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ %
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/ %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	73 человек100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ %

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/75%
1.29.1	Высшая	2 человек/16,7%
1.29.2	Первая	7 человек/58,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	9 человек/64,3%
1.30.1	До 5 лет	2 человек/16,7%
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек/ 66,7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек 16,7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/ 33,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1,3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23,05единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	73 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	14,1

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.36-48-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.