

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВОСКРЕСЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА

155720, Ивановская область, Савинский район, с. Воскресенское, ул. Школьная, д.3, т.: 8(49356) 9-51-30, E-mail:

voskresenskaya_ssh@ivreg.ru

Согласовано на заседании Управляющего совета школы
Протокол № 45 от «28» июля 2022 года
Председатель _____ В.В. Мухина

Утверждаю
Директор _____ Н.Н. Бушуева
приказ № 72 от 28.07.2022

*Публичный доклад
о состоянии и результатах деятельности
МКОУ Воскресенской СШ
за 2021-2022 учебный год*

1. Введение

Публичный доклад подготовлен в соответствии с рекомендациями Департамента государственной политики в образовании, Министерства образования и науки Российской Федерации и адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, педагогическому сообществу, обучающимся и их родителям (законным представителям), работникам системы образования, общественным организациям, средствам массовой информации.

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Воскресенская средняя школа расположена в старинном селе Воскресенское, в 16 км от районного центра. Рядом с селом проходит автомобильная трасса Ковров-Кинешма, имеется автобусное сообщение с г. Иваново, г. Ковров и г. Шуя, п. Савино, деревнями Панино и Горячево. В образовательном учреждении обучаются ребята из окрестных деревень, расположенных в радиусе 10 км., из д. Покровское, Панино, Корзино, Ступино, Дубакино, Ворониха, Милоуково.

В селе располагается администрация сельского поселения, Дом культуры с библиотекой, офис врача общей практики Шуйской центральной больницы, отделение почтовой связи, швейное предприятие, несколько магазинов, есть действующая церковь. На территории сельского поселения стабильно работают крестьянское хозяйство «Лоза» и участок Савинского лесничества.

Возможности данных предприятий и учреждений образовательная организация использует при подготовке обучающихся к освоению будущих профессий и в организации внеклассной и внешкольной работы.

2. Общие сведения об образовательном учреждении

В соответствии с Указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. N 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года", от 21 июня 2020 г. N 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года", Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642, с изменениями и дополнениями от: 22 февраля, 30 марта, 26 апреля, 11 сентября, 4 октября 2018 г., 22 января, 29 марта 2019 г), национальным проектом "Образование", утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 г. N 10), Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-, в целях обеспечения устойчивого развития системы образования МКОУ Воскресенской СШ были поставлены следующие цели и приоритетные задачи на 2021/2022 учебный год:

Цель - создание развивающей образовательной среды для достижения высокого качества образования и обеспечение гармоничного развития всех и каждого обучающегося с учётом индивидуальных запросов и возможностей, познавательных интересов, особенностей в развитии и здоровье.

Школа выполняет социальный заказ государства с ориентацией на образовательный запрос родителей и детей. Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующих трём уровням образования.

Задачи:

1. Повышение качества реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (на основе независимых оценочных процедур – ВПР, ОГЭ, ЕГЭ).

2. Реализация новых дополнительных общеразвивающих программ с учётом потребностей населения.

3. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, обеспечивающей самоопределение и профессиональную ориентацию всех и каждого обучающегося.

4. Содействие выстраиванию современной и безопасной цифровой образовательной среды для обеспечения высокого качества и доступности образования в соответствии с информационно-образовательными потребностями обучающихся.

5. Создание условий для творческого самовыражения, раскрытие профессионального потенциала педагогов, повышение их профессиональных компетенций, обеспечивающих решение задач повышения качества образования и индивидуального продвижения каждого ребёнка с учётом запросов, познавательных интересов, особенностей в развитии и здоровье, в том числе:

-создание и реализация условий для профессионального роста педагогических работников;

-создание условий для успешной адаптации и полноценной самореализации молодых кадров;

-создание системы стимулирования активности педагогов в распространении и освоении инновационного опыта, их профессионального и личностного роста;

-создание системы научно-методического сопровождения педагогических работников

6. Создание условий для внедрения в практику эффективных механизмов управления качеством условий, процессов и результатов деятельности образовательной организации.

7. Создание условий для воспитания социально ответственной личности, конкурентоспособного выпускника, готового использовать приобретаемые в течение жизни знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

8. Формирование системы работы по профессиональной ориентации обучающихся.

9.Создание безопасных условий пребывания детей в образовательных организациях.

Деятельность школы регламентировалась следующими локальными актами:

-приказы и распоряжения директора школы,

-календарный учебный график и режим занятий обучающихся МКОУ Воскресенской СШ на 2021-2022 учебный год;

- положения: «Правила приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в Муниципальное казённое образовательное учреждение Воскресенскую среднюю общеобразовательную школу», «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», «О порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся МКОУ Воскресенской СОШ», «Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся МКОУ Воскресенской СОШ», «Положение о ликвидации академической задолженности обучающимися Муниципального казённого образовательного учреждения Воскресенской средней общеобразовательной школы», «Положение о порядке создания, организации работы, принятия решений и их исполнения комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений»;

- договоры;

- инструкции;
- документы по охране труда и действиям в чрезвычайных ситуациях;
- иными локальными актами, утвержденными в установленном порядке и в рамках имеющихся у школы полномочий.

Нормативная база учреждения постоянно обновляется и корректируется в связи с нормами действующего законодательства РФ.

Приоритетные **направления** работы школы на 2021-2022 учебный год:

1. Сохранение контингента обучающихся.
2. Обновление содержания образования и обеспечение качества образования в соответствии с государственными образовательными стандартами, на основе отбора соответствующих содержанию образования современных педагогических технологий.
3. Инструктивно-методическая работа с учителями-предметниками и классными руководителями.
4. Формирование образовательной и воспитательной среды через целевые программы
5. Работа с одаренными детьми (выявление, развитие и адресная поддержки одаренных и талантливых детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности)
6. Работа с родителями

Материально – техническая база школы отвечает требованиям, обеспечивающим грамотное осуществление учебно-воспитательного процесса. В школе функционируют: спортивный зал, библиотека, компьютерный класс, медицинский кабинет, просторные, эстетически оформленные классные комнаты, функционирует центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Создана компьютерная локальная сеть, педагоги и учащиеся имеют возможность пользоваться Интернет-ресурсами. Территория школы оборудована спортивной площадкой. Имеется трактородром.

В школе соблюдается воздушный, световой и тепловой режимы, выполняются санитарно-гигиенические требования к школьной мебели и всему учебному оборудованию.

Школа работала в режиме 5-дневной учебной недели; в начальной, основной и средней школе занимается 7 классов-комплектов, в которых на конец года обучалось 74 ученика, из них трое с ОВЗ.

Создавались условия для профессионального роста классных руководителей и педагогов в процессе функционирования школьных методических объединений.

Совершенствовалась система мониторинга школьного образования, которая построена на основе определения конечных результатов деятельности школы и включает в себя следующие компоненты:

- качество знаний обучающихся (уровень преподавания, состояние учебно-методического обеспечения, индивидуальные особенности обучающихся, уровень сформированности общих и специальных учебных умений и навыков, состояние системы контроля и оценивания знаний обучающихся.);

- уровень воспитанности школьников;

- здоровье школьников (состояние физического развития обучающихся, лечебно-оздоровительной работы, физической подготовки обучающихся, учебной нагрузки на организм, состояние микроклимата в школе).

На всех уровнях обучения реализовывались следующие формы организации учебного процесса: традиционные уроки (классно-урочная форма), лекции, семинары, практикумы (лекционно-зачетная форма); консультации; факультативные занятия и т.д.

Организация внеклассных занятий с учащимися велась через систему внеурочной работы (факультативы, кружковая деятельность, внеклассная работа по физкультуре и т.д.). На факультативные занятия по учебным планам было выделено 14,5 часов, кроме этого работали кружки и объединения от школы (15 часов).

Таким образом, обеспечивался социальный заказ родителей и обучающихся, цель которого - расширение образовательного пространства обучающихся.

Общее управление школой осуществляет директор Бушуева Надежда Николаевна в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности. Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью школы, управление жизнедеятельностью общеобразовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, Управляющий совет школы, общее собрание трудового коллектива.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Высшие коллегиальные органы управления общеобразовательным учреждением: Общее собрание работников школы осуществляет полномочия трудового коллектива школы.

Высший орган самоуправления: Управляющий совет, деятельность которого определяется Положением об Управляющем совете школы.

С 01 сентября 2021 года в общеобразовательной организации введена информационная система «РТК-Дневник».

В течение 2021-2022 учебного года школа продолжила использование ресурсов федерального дистанционного портала «Российская электронная школа» (<http://resh.edu.ru/>), федеральной образовательной платформы «Учи.ру», «Я-класс», «Яндекс-учебник», «Сдам ГИА», статград, а также ресурса регионального портала дистанционного обучения школьников Ивановской области.

Дополнительное образование

В 2021-2022 учебном году началась работа по внедрению и реализации Целевой модели дополнительного образования детей в информационной системе «Навигатор дополнительного образования детей Ивановской области». Образовательная организация была зарегистрирована в региональном навигаторе дополнительного образования детей для реализации дополнительных общеразвивающих программ. Все программы реализуются на бесплатной основе. Степень охвата дополнительным образованием обучающихся в МКОУ Воскресенской СШ 100% (5 объединений).

В школе были открыты и действовали кружки, которые проводились на базе центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»:

Название кружка, преподаватель
«Основы 3D- моделирование. 3D- печать», Кокурина Н.П.
«Виртуальная реальность», Бушуева Н.Н.
«Пресс-центр-«Точка Роста», Таратихина И.М.
«Программирование в Scratch», Кокурина Н.П.
«Юный медик», Бушуева Н.Н.
«Шахматы», Коновалова В.В.
«Школа безопасности», Горынина И.В.
«LEGO-конструирование», Бушуева Н.Н.

«Баскетбол», Кузьмина В.А
«Я в мире спорта и здоровья», Кузьмина В.А
«Живи и помни» Прусова Н.С.
Театр «Мнемозина», Таратихина И.М.
Правила дорожного движения, Нечаев К.А.
Предметные кружки, учителя предметники

МКОУ Воскресенская СШ зарегистрирована в Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». Ребята принимают активное участие в мероприятиях, посвященных памятным датам в истории России (День народного единства, День героев Отечества, День Конституции, День Защитника Отечества, День присоединения Крыма к России, День Победы и т.д.), организуют конкурсы, акции и флешмобы, праздничные мероприятия. В 2021-2022 учебном году на базе школы продолжил работу издательский центр.

3. Данные о контингенте обучающихся (на 31 мая 2022)

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Количество классов-комплектов	2	4	1	7
Количество обучающихся	27	43	5	75
В том числе:				
- занимающимся по базовым общеобразовательным программам	26	42	5	73
- занимающимся по специальным (коррекционным) образовательным программам	1	1	0	2
- получающих образование по очной форме	27	43	5	75
- посещающих ГПД (кол-во групп/уч-ся)				
- занимающихся по программам профессиональной подготовки		0	2	2
- занимающихся по программам дополнительного образования	27	43	5	75 (100%)

На начало учебного года в школе обучалось 74 человека. Из них трое обучающихся с ОВЗ занимались по адаптированной образовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и ЗПР. В течение года один обучающийся выбыл из 1 класса в связи со сменой места жительства. Двое обучающихся прибыли в течение года в 4 и 6 класс.

Средняя наполняемость классов (количество обучающихся):

Учебный год	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	По школе в целом
2016-2017	12,3	10	10	10,9
2017-2018	11,7	10,8	11	11,1
2018-2019	14,5	11,0	4	11,0
2019-2020	11	12	3	10,4
2020-2021	15	10,5	6	11,1
2021-2022	13,5	10,75	5	10,7

Из представленной таблицы видно, что средняя наполняемость классов в школе по сравнению с прошлым годом на уровне основного общего образования повысилась, и на уровне НОО и СОО немного понизилась.

На основании постановления администрации Савинского муниципального района от 19.08.2021 №515-п «Об открытии школьных маршрутов на 2021-2022 учебный год», действовали 2 школьных маршрута.

Школьный автобус осуществлял подвоз обучающихся из двух сельских населенных пунктов: д.Покровское, д. Панино. Всего на подвозе 36 обучающихся. В МКОУ Воскресенской СШ доля обучающихся, пользующихся подвозом, составляет 48%.

В рамках подпрограммы «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в образовательных организациях Савинского муниципального района», в целях формирования у обучающихся и воспитанников культуры безопасного поведения на дорогах, а также выполнение действующего законодательства в области специальных перевозок школьников в образовательных организациях осуществляется ряд мероприятий, таких как:

- комплекс мероприятий по профилактике ДДТТ (информационное, развивающее, воспитательное, методическое, контрольное направление);

- проведение внеклассных мероприятий (игр, экскурсий, выставок детского творчества) обеспечивающих прочное усвоение детьми навыков безопасного поведения на улице;

- работа с родителями (показ документальных фильмов из цикла «Не разрывай линию ЖИЗНИ», участие в акции «Выйди из тени! Будь ярче!», «Засветись!», выступление на общешкольных родительских собраниях сотрудников ОГИБДД);

- сотрудничество с другими учреждениями по организации помощи в проведении работы, по обучению детей правилам безопасного поведения на улицах и дорогах.

- составление плана мероприятий, направленных на выполнение норм безопасности и предупреждения аварийности при эксплуатации школьного автобуса.

В течение всего 2021-2022 учебного года педагоги, обучающиеся и родители МКОУ Воскресенской СШ принимали участие в этапах целевого профилактического мероприятия «Внимание – дети!».

4.Социальный паспорт образовательной организации на 2021– 2022 учебный год

№	Наименование графы	Количество детей	Количество семей
1	Данные об обучающихся в ОО		
2	Контингент детей	74	61
2.1.	Дети с ОВЗ (заключ.ПМПК)	3	2
2.2.	Дети-инвалиды (МСЭ)	4	4
2.3.	Дети-сироты и без попечения родителей		
2.4.	Дети группы риска (приказ руководителя)	4	3
2.5.	Дети , находящиеся в "предриске" (карта пед.наблюдения, результаты педагогической		

	диагностики)		
2.6.	Дети, имеющие трудности в освоении ООП, АООП	4	
2.7.	Дети с девиантным поведением		
3	Состав семей		
3.1.	Дети из неполных семей (воспитывает один родитель, родители в разводе) - инф-ция от родителей или третьих лиц (при наличии)	10	8
3.2.	Дети из многодетных семей (удостоверение многодетной семьи)	6	4
3.3.	Дети из деформированных семей (наличие отчима или мачехи)- инф-ция от родителей или третьих лиц (при наличии)	6	5
3.4.	Смерть одного из родителей - инф-ция от родителей или третьих лиц (при наличии)	4	3
4	По социальному статусу родителей		
4.1.	Дети из семей со среднедуш. уровнем дохода ниже величины прожит.минимума в Ивановской области (из малоимущих семей)	23	16
4.2.	Дети из семей, где один из родителей является инвалидом I или II группы (справка об инвалидности МСЭ (при наличии)	2	2
4.3.	Дети из семей, находящихся в социально опасном положении (СОП) - постановление комиссии по делам несовершеннолетних (КДН)	4	3
4.4.	Дети из семей, где у родителей отсутствует документ, подтверждающий регистрацию на террит.РФ (загранпаспорт, отсутствие документов о гражд-ве, разрешения на времен.пребывание/регистр.)		
4.5.	Дети из семей, у которых один из родителей или оба являются пенсионерами (инф-ция от родителей или третьих лиц (при наличии)	7	5
4.6.	Дети, совместно проживающие с лицом, освободившимся из мест лишения свободы	2	1
4.7.	Дети из семей, где у родителей ранее зафиксирован факт отказа от ребенка, огранич-е в родит.правах в отношении др.детей (документ ТУСЗН- при наличии)		
4.8.	Дети из семей-мигрантов (разрешение на временное пребывание на территории РФ (при наличии)	1	1
4.9.	Дети из семей, имеющих статус беженцев (св-во (удост-ние) о предоставл.временного убежища на тер.РФ (срок действия 3 года) - при наличии		
4.10.	Дети из семей, где один из родителей не работает (инф-ция от родителей или третьих лиц (при наличии)	16	13
4.11.	Дети из семей, где оба родителя не работают, являются безработными (инф-ция от родителей или третьих лиц (при наличии)		
4.12.	Дети, совместно проживающие с лицом, имеющим социально-значимое заболевание, психические расстройства (инф-ция от родителей или третьих лиц (при наличии)		
4.13.	Дети из семей, где один из родителей признан недееспособным (решение суда, справка учреждения (при наличии)		
4.14.	Дети из семей, у которых родители имеют		

	систематическую задолженность по оплате питания обучающихся(информация из бухгалтерии)		
4.15.	Образование родителей: - высшее - среднее специальное - среднее - основное	10 48 25 31	
5	По условиям проживания		
5.1.	Дети, проживающие в коммунальной квартире/общежитии - инф-ция от родителей или третьих лиц (при наличии)		
5.2.	Дети, проживающие в арендуемом родителями жилье - инф-ция от родителей или третьих лиц (при наличии)	3	2
5.3.	Дети, проживающие в ветхом жилье - инф-ция от родителей или третьих лиц (при наличии)		
5.4.	Дети, проживающие в неудовлетворительных санитарно-гигиенических условиях - инф-ция от класного руководителя,родителей или третьих лиц (при наличии)	1	

5. Анализ педагогических кадров школы

В МКОУ Воскресенской СШ работает квалифицированный и стабильный педагогический коллектив. Уровень образования и квалификации соответствует типу и виду образовательного учреждения, имеет тенденцию к росту, увеличилось число учителей, желающих обобщить опыт работы на различных уровнях. Из педагогических работников 12 имеют высшее образование (100%). Педагогический коллектив школы имеет, учитывая и большой педагогический стаж работы, достаточно высокий уровень развития и может решать сложные педагогические задачи и проблемы.

Основу коллектива составляют педагоги со стажем выше 25 лет.

Согласно штатному расписанию, укомплектованность школы педагогическими кадрами в 2021-2022 учебном году составила 100%.

**Сравнительная таблица
квалификационных категорий за 2020-2021 учебный год**

Квалификационная категория, разряд	Начало года	Конец года
Высшая квалификационная категория	3	3
1-я квалификационная категория	6	6
соответствие заним.должности	2	2

Анализ педагогического коллектива по педагогическому стажу:

До 2 лет – 1

От 2 до 5 лет – нет

От 5 до 10 лет – нет

От 10 до 20 лет – 1 человек

Свыше 20 лет – 10 человек

Педагоги школы награждены почетными грамотами МО РФ ,благодарностью МОН РФ ,почетными грамотами Департамента образования ,благодарностью Департамента образования ,благодарностью от Ивановской областной Думы .

Анализ возрастного состава педагогических работников школы указывает на то, что средний возраст учителей по школе составляет 54 года. Увеличивается количество педагогов пенсионного возраста. В школе 75% учителей имеют первую и высшую квалификационную категорию. Это творчески работающие учителя, владеющие современными образовательными технологиями и методиками, эффективно применяющие их в практической профессиональной деятельности.

6. Анализ результатов образовательного процесса

В соответствии с п.3. ст.5 Закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» школа обеспечивает общедоступность и бесплатность в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования.

На начало учебного года в школе было 74 обучающихся.

На конец учебного года – 75 обучающихся.

Учебный план школы был составлен на основании ФГОС НОО, ООО и СОО для обучающихся 1- 11 классов. Учебный план сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Учебная нагрузка была распределена на изучение предметов по учебному плану и на групповые занятия с целью углубления и коррекции знаний обучающихся, а также на подготовку обучающихся к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ в 9 классе. Выполнение учебного плана составляет – 100 %.

Рабочие программы по предметам и календарно-тематическое планирование разработаны на основе ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и примерной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, с учетом требований примерной основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности воспитательно-образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. При анализе соответствия расписания учебному плану выявлено: расписание учебных занятий включает в себя все образовательные области, представленные в учебном плане школы; включает расписание элективных курсов.

Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового среднего общего образования и развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей.

Школа работала в режиме 5-дневной учебной недели.

Формы организации учебного процесса в прошедшем учебном году:

- уроки (классно-урочная форма);
- лекции, семинары (лекционно-зачетная форма);
- консультации;
- элективные курсы;
- олимпиады, конкурсы;
- предметные недели;
- ученическая научно-практическая конференция;
- открытые уроки.

Школа работает по четвертям.

Уроки строятся на основе системно-деятельностного подхода. Организуется работа в группах, парах, познавательная и игровая деятельность, как средство формирования УУД.

75 (2016г)	35	46,7	6	8	8	38,1	23	47,9	4	66,7
82 (2017г)	44	53,7	5	6,1	17	53,1	19	47,5	8	80
87 (2018г)	40	51,3	6	7,7	12	48	18	42,9	10	90,9
77 (2019г)	33	47,1	3	4,3	10	45,5	19	43,2	4	100
73 (2020г)	29	43,3	5	7,5	8	47,1	19	40,4	2	66,7
78 (2021г)	27	42,9	5	7,9	9	56,3	12	31,7	6	100
75 (2022г)	32	47,8	6	8,96	10	50	18	42,9	4	80

Всего в школе 6 отличников: 8,96%, в прошлом году 7,9%.



Уровень начального общего образования:

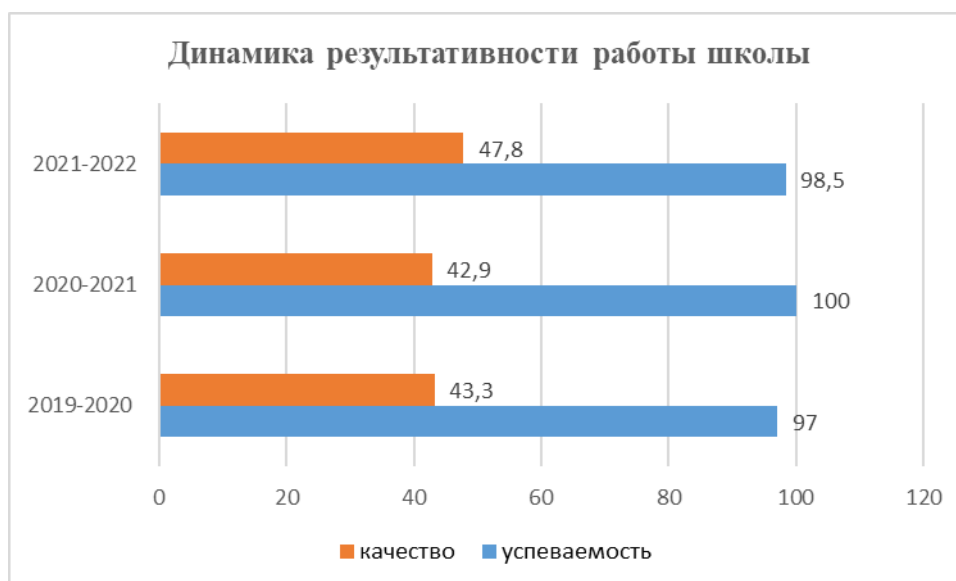
Уровень основного общего образования:



Уровень среднего общего образования:



Динамика результативности работы школы



Итак, качество знаний 47,8% (в прошлом году 42,9%). Качество знаний по школе повысилось на 4,9%. Количество обучающихся, имеющих одну тройку (резерв), составило 6 человек (8,96%).

На уровне начального общего образования качество знаний понижилось по сравнению с прошлым годом обучения (на 6,3%). Учителя активно использовали в работе системно-деятельностный подход, индивидуальный подход, применять деятельностные технологии и ИКТ. В дальнейшем необходимо создать условия для повышения мотивации обучающихся.

На уровне основного общего образования повысилось качество обучения на 11,2% по сравнению с прошлым годом. Низкое качество в 6,7 и 9 классе (33,3%, 37,5%, 30% соответственно).

Качество знаний в 10 и 11 классах составило 80%. По ФГОС СОО работали в 10 и 11 классах. Для успешной подготовки поступления в ВУЗы настоятельно рекомендовать учащимся 10 и 11 класса посещать занятия на подготовительных курсах в ВУЗах г.Иванова. Для остальных обучающихся организовать курсы по выбору с целью успешной сдачи экзаменов в форме ЕГЭ.

Результаты мониторинговых исследований на уровне начального общего образования и основного общего образования

С целью обеспечения эффективного информационного отражения состояния образования, отслеживания динамики качества образовательных услуг, оказываемых образовательной организацией, определения эффективности управления качеством образования создается современная система мониторинга и статистики образования, система оценки качества образования.

В течение года проводился анализ и оценка итогов деятельности школы по четвертям и год.

В школе проводилась диагностическая работа по информационной грамотности обучающихся 4 классов. Диагностическая работа по основам информационной грамотности среди обучающихся 4 класса проводилась с целью оценки уровня информационно-коммуникационной компетентности обучающихся 4-го класса (умение работать со схемами, восстанавливать последовательность событий, умение моделировать, работать с текстами для решения конкретных практических задач, ориентироваться в пространстве).

Диагностическая работа позволяет оценить степень освоения учебного материала при использовании любых учебно-методических комплексов по работе с текстом, информацией.

Проверялись следующие умения:

1) Метапредметные умения

- Искать, получать и фиксировать информацию

- Понимать и преобразовывать информацию;

- Применять и представлять информацию

2) Предметные умения: по русскому языку, литературному чтению, математике, окружающему миру.

№п/п	Уровень сформированности информационной грамотности				
	Критический	Недостаточный	Низкий	Базовый	Высокий
	0	0	1	3	0
	Индивидуальный уровень				
1	Базовый				
2	Базовый				
3	Низкий				
4	Базовый				

Как видно из таблицы процент выполнения заданий базового уровня составил 75%. Процент выполнения заданий низкого уровня составил 25%. В классе 3 обучающихся показали базовый уровень сформированности информационной грамотности и 1 обучающийся показал низкий уровень сформированности информационной грамотности.

В феврале в школе проводился мониторинг оценки сформированности математической, читательской, естественнонаучной и финансовой грамотности обучающихся 8 классов

Функциональная грамотность предполагает способность человека использовать приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

Задачи мониторинга: Определение уровня сформированности математической, читательской, естественнонаучной и финансовой грамотности обучающихся 8 классов; определение направлений работы по совершенствованию формирования функциональной грамотности.

Школа	Доля обучающихся, успешно справившихся с заданием			
	Математическая грамотность	Читательская грамотность	Естественнонаучная грамотность	Финансовая грамотность
МКОУ Воскресенская СШ	71,43%	100%	57,14	85,71%
	Доля обучающихся, показавших низкий уровень сформированности			
	28,57%	0	42,86%	14,29%

Наибольшее затруднение у обучающихся вызвали задания естественнонаучной грамотности. Только 57,14% обучающихся успешно справились с этими заданиями. Недостаточный уровень сформированности математической грамотности показали почти треть обучающихся 8 класса.

Выводы: у обучающихся 8 класса недостаточно сформированы способности применять полученные в процессе обучения знания и умения для решения учебно-познавательных и практических задач, приближенных к реальной жизни.

Результаты мониторинговых контрольных работ

Русский язык, 2 класс

	Кол-во учащихся	Выполнили работу	Оценки				Усп., %	Кач., %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
диктант	12	8	1	6	0	1	87,5	87,5
Грам.з.			4	3	0	1	87,5	87,5

Математика, 2 класс

	Кол-во учащихся	Выполнили работу	Оценки				Усп., %	Кач., %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
итоговая	12	8	1	4	3	0	100	62,5

Типичные ошибки по русскому языку:

Написание безударных гласных, проверяемых ударением- 50% уч-ся, замена, пропуск букв, слогов, слов - 50 %уч-ся.

Задании повышенного уровня выполнил верно 1 обучающийся.

Один обучающийся не справился с работой. Кроме дислексии у него имеются признаки задержки психического развития.

Вывод:

1. Развитие регулятивных УУД – осуществлять самоконтроль своей деятельности, умения применять алгоритм проверки безударных гласных в корне

2. Продолжение работы по ликвидации проблем в знаниях по указанным темам в следующем классе.

3. Индивидуальная коррекционная работа с обучающимся.

Типичные ошибки по математике:

1. Умение выполнять действия в выражениях на сложение и вычитание в пр. 100: устные случаи-37,5% обучающихся, а в письменных случаях (решение столбиком) – 62,5% обуч. допустили ошибки.

4. Задание повышенной уровня сложности выполнили 3 обучающихся, 62,5% пытались выполнить задание, но неверно.

Вывод: продолжить работу над формированием у учащихся приёмов устных и письменный вычислений в пределах 100. Формировать УУД по самоконтролю и регуляции своих действий, умению проверять выполненную работу.

Русский язык, 3 класс

	Кол-во учащихся	Выполнили работу	Оценки				Усп., %	Кач., %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
диктант	4	4	0	2	2	0	100	50
Грам.з.			0	2	2	0	100	50

Математика, 3 класс

	Кол-во учащихся	Выполнили работу	Оценки				Усп., %	Кач., %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
итоговая	4	4	0	3	1	0	100	75

Типичные ошибки по русскому языку:

Умение писать слова с безударными гласными в корне, подбирать к ним проверочные слова.

Выводы: продолжить работу над формированием умения находить слова с безударными гласными, записывать правильно.

Типичные ошибки по математике:

Умение вычислять периметр и площадь прямоугольника, выполнять устные вычисления.

Выводы: продолжить работу над формированием умений находить периметр и площадь прямоугольника, устными вычислениями.

Русский язык, 4 класс

	Кол-во учащихся	Выполнили работу	Оценки				Усп., %	Кач., %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
диктант	4	4	0	1	2	1	75	25
Грам.з.			1	1	2	0	100	50

Математика, 4 класс

	Кол-во учащихся	Выполнили работу	Оценки				Усп., %	Кач., %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
итоговая	4	4	0	1	2	1	100	25

Типичные ошибки по русскому языку:

Наибольшее количество ошибок обучающиеся допустили на написание приставок и предлогов, правописание слов с безударными гласными и парными согласными – по 50 %, на пропуск, замену букв, слогов, слов – 50 % обучающихся. Больше всего типичных ошибок допустили обучающиеся с дислексией).

В грамм. задании 50% обучающиеся не нашли предложения с однородными подлежащими. Допускают единичные ошибки при определении частей речи 50 % обуч-ся.

Вывод: формировать УУД по самоконтролю и регуляции своих действий, умению проверять выполненную работу.

Типичные ошибки по математике:

1. В выполнении вычислений с многозначными числами у всех обучающихся есть ошибки. Больше всего ошибок на письменное деление многозначных числа -75% обучающихся.

Есть ошибки на порядок действий как в устных, так и в письменных вычислениях. Допускают ошибки в преобразовании величин -50 % обучающихся.

2. Имеет существенные пробелы в знаниях обучающийся, прибывший из ДНР в середине учебного года.

Вывод: продолжить работу в 5 классе над формированием навыка письменных действий с многозначными числами, формировать УУД по самоконтролю и регуляции своих действий. Необходима индивидуальная коррекционная работа с обучающимся.

Математика, 6 класс

	Кол-во учащихся	Выполнили работу	Оценки				Усп., %	Кач., %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Итоговая ВПР	6	5	0	2	3	0	100	40

Допустили ошибки по математике: – в нахождении процента от числа; при сложении десятичных дробей; в переносе слагаемых; в нахождении неизвестного члена пропорции; при сокращении дроби; в понимании условия задачи.

Математика, 7 класс

	Кол-во учащихся	Выполнили	Оценки				Усп., %	Кач., %
			«5»	«4»	«3»	«2»		

	ся	работу						
ВПР	8	8	1	3	4	0	100	50

Основные ошибки по математике:

в нахождении наибольшего и наименьшего значения линейной функции на отрезке;

- в нахождении значений аргумента, при которых $f(x)$ больше нуля (меньше нуля) - 2

2 задание – при раскрытии скобок -2

- в приведении подобных слагаемых -1

3 задание – при сокращении дробей -2

- в формулах сокращённого умножения- 2

4 задание – в составлении уравнения - 2

- при раскрытии скобок -1

5 задание – в понимании условия задачи – 1

Математика, 8 класс

	Кол-во учащихся	Выполнили работу	Оценки				Усп., %	Кач., %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
ВПР	10	10	0	4	2	4	60	40

Основные ошибки:

в построении графика квадратичной функции; в нахождении наибольшего и наименьшего значения функции на отрезке; в нахождении промежутков возрастания (убывания) функции; в решении квадратного неравенства; при решении квадратного уравнения;

при составлении неравенства; в нахождении наибольшего целого числа;

в составлении уравнения;

в понимании условия задачи.

Математика, 10 класс

Всего в классе 2 обучающихся

Работу выполняли 2 обучающихся

	1	2	3	4
Выполнили верно	2	1	1	нет
Допустили ошибки	нет	1	1	нет
Не приступили	нет	нет	нет	нет

Допустили ошибки: 2 задание – в составлении уравнения - 1

3 задание – в нахождении промежутков монотонности функции -1

Отметки: «5» -нет «4»- 1 «3» -1 «2» - нет

Результаты по физике

Физика, 7 класс

	Кол-во учащихся	Выполнили работу	Оценки				Усп., %	Кач., %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Итоговая работа	8	8	1	2	5	0	100	37,5

Допущены ошибки:

- по теме «Строение вещества» (знание свойств агрегатных состояний вещества, умение описывать или объяснять физическое явление (диффузия, броуновское движение);

- знание/понимание физических понятий масса, плотность;

					5кл-20	6кл-33,3
				5кл-100	6кл-87,5	7кл-100
			5кл-60	6кл-60	7кл-45,5	8кл-40
		5кл-50	6кл-50	7кл-45,5	8кл-40	9кл-40
	5кл-66,7	6кл-71,4	7кл-71,4	8кл-42,8	9кл-42,9	10кл-100
5кл-40	6кл-40	7кл-36,4	8кл-36,4	9кл-36,4	10кл-100	11кл-100
6кл-66,7	7кл-83,3	8кл-83,3	9кл-83,3	10кл-100	11кл-100	
7кл-50	8кл-50	9кл-50	10кл-нет	11кл-нет		
8кл-63,6	9кл-80	10кл-100	11кл-100			
9кл-61,5	10кл-100	11кл-100				
10кл-100	11кл-100					
11кл-100						

Математика

2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год
						5кл-87,5
					5кл-20	6кл-33,3
				5кл-87,5	6кл-50	7кл-37,5
			5кл-60	6кл-50	7кл-36,4	8кл-50
		5кл-50	6кл-50	7кл-36,4	8кл-30	9кл-30
	5кл-83,3	6кл-57,1	7кл-28,6	8кл-42,8	9кл-28,6	10кл-50
5кл-50	6кл-50	7кл-36,4	8кл-36,4	9кл-36,4	10кл-100	11кл-100
6кл-66,7	7кл-66,7	8кл-66,7	9кл-83,3	10кл-100	11кл-100	
7кл-37,5	8кл-37,5	9кл-37,5	10кл-нет	11кл- нет		
8кл-54,5	9кл-60	10кл-100	11кл-100			
9кл-53,8	10кл-85,7	11кл-100				
10кл-66,7	11кл-100					
11кл-66,7						

Физика

2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год
						7кл-87,5
					7кл-45,5	8кл-50
				7кл-36,4	8кл-30	9кл-40
			7кл-57,1	8кл-42,8	9кл-28,6	10кл-50
		7кл-36,4	8кл-36,4	9кл-36,4	10кл-100	11кл-100
	7кл-100	8кл-66,7	9кл-83,5	10кл-100	11кл-100	
7кл-50	8кл-50	9кл-50	10кл-нет	11кл- нет		
8кл-63,6	9кл-60	10кл-100	11кл-100			
9кл-61,5	10кл-100	11кл-100				
10кл-100	11кл-100					
11кл-100						

Обществознание

2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год
						5кл-87,5
					5кл-40	6кл-83,3
				5кл-100	6кл-87,5	7кл-100
			5кл-70	6кл-60	7кл-63,6	8кл-60
		5кл-80	6кл-60	7кл-45,5	8кл-30	9кл-70
	5кл-100	6кл-71,4	7кл-71,4	8кл-42,8	9кл-42,9	10кл-100
5кл-100	6кл-60	7кл-45,5	8кл-36,4	9кл-36,4	10кл-100	11кл-100

6кл-100	7кл-83,3	8кл-83,3	9кл-83,3	10кл-100	11кл-100	
7кл-100	8кл-75	9кл-62,5	10кл-нет	11кл- нет		
8кл-72,7	9кл-80	10кл-100	11кл-100			
9кл-76,9	10кл-100	11кл-100				
10кл-100	11кл-100					
11кл-100						

Приведенные выше таблицы позволяют проследить качество знаний по предметам одних и тех же обучающихся за несколько лет.

Качество знаний по русскому языку стабильное, но в 6 классе очень низкое – 33,3%.

Качество знаний по математике в 6 классе низкое качество, всего 33,3%. В 7 классе качество понизилось на 13,5% по сравнению с прошлым годом и составило 37,5%.

Качество знаний по физике стабильное.

По обществознанию стабильно высокое.

В целом, можно наблюдать картину низкого качества знаний в 9 классе почти по всем предметам, и низкого качества знаний в 8 классе по ряду предметов (математика)

Результатами успеваемости обучающихся по ИЗО, музыке и технологии являются хорошо сформированные навыки, выразившиеся в творческих работах ребят, что было продемонстрировано в отчетных концертах, поделках и выставках обучающихся, участия в районных, областных конкурсах.

Для дальнейшей работы над качеством знаний намечены следующие мероприятия:

- осуществлять диагностику и прогнозирование результатов учебного процесса;
- в планы работы школьных методических объединений внести вопросы мониторинга качества знаний по предметам, составить план работы по повышению качества знаний;
- рассмотреть вопросы повышения качества преподавания учебных предметов в рамках работы школьных методических объединений, отслеживать работу по накоплению и обобщению передового опыта;
- учителям повысить уровень навыков самоанализа своей деятельности;
- активно внедрять элементы новых педагогических технологий;
- совершенствовать формы индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися и мотивированными на учение.

Организация предпрофильного обучения

В 9 классе организовано предпрофильное обучение. 2,5 часа в неделю отведено на изучение элективных курсов. Учащиеся выбрали следующие курсы:

Обучение по программам предпрофильной подготовки

Практикум по русскому языку	10	Таратихина И.М.
Географический практикум	7	Коновалова М.А.

7. Организация профильного обучения

Класс/ кол-во уч-ся	профиль
10 класс – 3 обучающихся	ИУП
11 класс – 3 обучающихся	ИУП

В 10 и 11 классах было организовано обучение по индивидуальным учебным планам. Обучающиеся занимались по ФГОС. Т.о., были удовлетворены все запросы обучающихся.

На основании потребностей обучающихся и пожеланий родителей в 10 и 11 классах были определены элективные курсы для расширения знаний по отдельным предметам и обеспечения индивидуализации учебного процесса:

- тестовые задания с использованием ИКТ – 1 час в 11 классе
- система подготовки к ЕГЭ по математике – 1 час в 11 классе
- решение ключевых задач по физике 11 кл в количестве 1ч.;
- решение усложненных задач по химии 10-11 кл в количестве 1ч.;
- решение генетических задач по молекулярной биологии и генетике 1ч;
- правила дорожного движения – 2 ч.

8.Олимпиадное движение

Школьный этап проводился по графику, утвержденному отделом образования администрации Савинского муниципального района. В олимпиаде приняли участие 74,5% учеников 5-11 классов, 37,3% из них стали победителями и (или) призерами. Всего было присуждено 41 призовых мест. Квота победителей и призеров в соответствии с приказом РОО составила 25% от общего числа участников по каждому предмету на каждой параллели.

Статистические данные

Общая численность обучающихся 4-11 классов	50
Численность обучающихся 5-11 классов, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников	39
Численность обучающихся 5-11 классов, ставших победителями и призерами школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	20
Общее количество призовых мест, занятых учащимися 5-11 классов на школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников	46
Численность учеников 5-11 классов, награжденных грамотой ПОБЕДИТЕЛЯ	35 побед, 12 чел
Численность учеников 5-11 классов, награжденных грамотой ПРИЗЕРА	11 приз, 8 чел
Численность обучающихся 7-11 классов, направленных для участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников	10

Целью школьного этапа всероссийской олимпиады являлось:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- создания необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганды научных знаний;
- выявление одаренных учеников в области данного предмета, с целью участия в муниципальном туре всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися.

В районных олимпиадах приняли участие 8 участников, всего 12 человеко/олимпиад. Результаты районных олимпиад следующие:

Победители и призёры районных олимпиад

предмет	2014/ 2015	2015/ 2016	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022
---------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------

	уч.год	уч.год	уч.год	уч.год	уч.год	уч.год	уч.год	уч.год
Биология	2	1/1	2	1/1	1/2	2/2	1/1	4/-
Экология	3	/1	1+2	/3	-1		-1	-1
Обществознание	1	1+1	/+2	1/1				
Химия	1			/1	-1	1/		
Литература		2/2	1					
Математика	1		1					
География		/1		1/1		-2	1/-	
Физика				/1	-1			
Физическая культура								
Русский яз.	1	1+1		/1	-1			
Технология								
ОБЖ		1	1	1/	-1			
Информатика								
МХК								
История	1	1	/+1	/1				
Английский яз			/+1		-1		1/-	-1
Астрономия								
Право							1/1	

В 2021-2022 учебном году на муниципальном этапе ВОШ обучающиеся школы получили следующие результаты: 4 победителя и 2 призера. Победителями стали: Новожилова Валерия (1 предмет), Решетова Ульяна (1 предмет), Суругегин Егор (1 предмет) и Грузина Светлана (1 предмет). Призовые места школе принесли: Келарев Артем (1 предмет), Решетова Ульяна (1 предмет).

Трое обучающихся приняли участие в муниципальном этапе региональной олимпиады по истории России (1 призер).

Кроме этого учащиеся школы приняли участие в математическом турнире (региональная олимпиада) – 2 чел; в муниципальном этапе областной олимпиады обучающихся начальной школы по экологии и естествознанию на онлайн платформе Учи.ру – 1 чел. Олимпиада по истории, посвящённая 300-летию органов прокуратуры Российской Федерации – 7 человек на школьном уровне и 3 человека на муниципальном уровне (1 призер). Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для 1-9 классов на онлайн-платформе Учи.ру для 1-9 классов – 69 человек (100%).

Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности на онлайн-платформе Учи.ру – 1 человек.

Областная олимпиада обучающихся начальной школы по экологии и естествознанию «Хранители Земли», муниципальный этап – 3 участника.

У детей с высоким уровнем учебной мотивации появилась дополнительная возможность сравнить свои знания и умения не только со своими одноклассниками, но и со сверстниками региона и России, что, в свою очередь, независимо от результата, является вкладом в дальнейшее успешное обучение.

Достижения обучающихся освещаются в районной газете «Знамя» и на сайте образовательной организации. Следует отметить наиболее значимые результаты обучающихся по итогам учебного года:

Название конкурса	Уровень	Участник	Достижение
квест-игра «МегаQR-5»	районный	Команда «МТС»	3 место
форум школьных СМИ «МедиаШкола – 2021».	Международный	Телестудия	Участие
«Красота Божьего мира»	Муниципальный	Соколова София	Победитель
«Красота Божьего мира»	Региональный	Соколова София	Участник
Конкурс работ ко Дню отца	Муниципальный	Горбунов Егор Прусова Надежда	Победитель Призёр

Флешмоб «Спасибо вам, учителя!»	Муниципальный	школа	Участие
Конкурс рисунков, плакатов «Мир вокруг позитивное пространство»	Муниципальный	Номинация «Плакат» Сухова Юлия, Прусова Надежда Мухина Светлана Номинации «рисунок» Морозовой Т	1 место 2 место 3 место 1 место
Конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции»	Муниципальный	Соколова София	3 место
Профилактической акции «Районная зарядка»	Муниципальный	11 класс	Участие
Конкурс Детского и юношеского художественного творчества «Дети и книга»	Муниципальный	Охлопкова Евгения	3 место
Конкурс агитбригад «Светофор»	Муниципальный	Команда ЮИД «Твой выбор»	Участие
Конкурс на лучшее прочтение литературных произведений «Солнечный эльф»	Региональный	2 – 4 классы	Участие
Квест-игра «Фестиваль профессий – 2022»	Муниципальный	Команда «Твой выбор»	3 место
Фотоконкурса «Мой край родной»	Муниципальный	Суровегин Егор	Победитель
Конкурс социальных проектов всероссийской акции «Я – гражданин России!».	Муниципальный	Соколова С., Прусова Н.	2 место
Конкурс декоративно-прикладного творчества «светлое Христово Воскресенье»	Муниципальный	Лопаткина А.	Призёр
Соревнования ЮИД «Безопасное колесо»	Муниципальный	Команда ЮИД «Твой выбор»	Участие
Региональный героико-патриотический конкурс-фестиваль художественного творчества «Славим Россию»	Муниципальный		Участие
Конкурс детского рисунка «Загадочный космос»	Муниципальный	Мухина С., Волкова К., Кияева В., Охлопкова Е.	1 место 2 место 2 место 3 место

Спортивные достижения

Соревнования по баскетболу	Муниципальный	ШСК «Импульс»	2 место
Соревнования по шахматам	Муниципальный	Данилов А., Круговых К., Архипов П.	2 место
«Фестивале ГТО»	Муниципальный		2 место
Соревнования по пионерболу	Муниципальный		2 место
Соревнования по шашкам	Муниципальный		2 место
Легкоатлетическое многоборье	Муниципальный		2 место
Легкоатлетическая эстафета	Муниципальный		1 место
Соревнования по шашкам	Муниципальный		2 место

Обучающиеся школы принимали активное участие в школьных мероприятиях

Вывод: Результаты всех этапов Всероссийской олимпиады, районных конкурсов для школьников позволяют сделать вывод о необходимости продолжить работу по развитию системы раннего выявления и сопровождения обучающихся, проявляющих одаренность в различных областях знаний, поддержке обучающихся, демонстрирующих стабильно высокие результаты в отдельных областях знаний, использовать для подготовки школьников к интеллектуальным соревнованиям современные образовательные технологии обучения, активно применять метод проектов, включающий в себя разнообразие поисковых, проблемных, исследовательских методов

9. Анализ итоговой государственной аттестации

9 класс

Всего обучающихся 9 класса на конец уч.года: 10

Прошли итоговую аттестацию: 9

Получили аттестат особого образца: нет

В 2022 году обучающиеся 9 класса сдавали ОГЭ по русскому языку, математике и двум предметам по выбору. Один обучающийся сдавал ГИА в форме ГВЭ по двум предметам (русский язык и математика)

9 класс	Русский язык	Математика	Биология	География	Информатика	Обществознание	Химия
Кол-во уч, выбравших предмет	10	10	1	7	1	8	1
Сдали экзамен	9	9	1	7	1	7	1

Продолжение образования выпускниками 9 классов:

всего	В 10 кл	В учр.ср.проф.обр.	Работают и учатся	Не работают, не учатся
10	2	8	-	-

Предложения на 2022-2023 учебный год

- Изучить тщательно критерии оценивания и довести их до сведения обучающихся
- На классных часах больше времени уделять практическим навыкам оформления бланков ответов
- Активизировать работу с родителями
- Рассмотреть вопрос о более широком применении интерактивного тестирования обучающихся 9-11 классов при подготовке к итоговой аттестации.
- Использовать дистанционные формы обучения
- Оптимизировать учебную, психологическую нагрузку обучающихся, выпускников
- Работать над повышением мотивации обучающихся, в т.ч. выпускников к учебной деятельности, к результатам ГИА, к профессиональному самоопределению

11 класс

Всего обучающихся в 11 классе на конец уч.года 3

Прошли итоговую аттестацию 3

Получили аттестат особого образца 1

11 класс						
	Русский	Математика базовая	Математика профиль	Обществознание	Биология	Информатика
Кол. уч, выбравших предм	3	1	2	1	1	2
Преодолели минимальный порог	3	1	2	1	1	2

Обязательный экзамен по русскому языку успешно сдали все обучающиеся (получили аттестат о среднем общем образовании).

Динамика изменения среднего тестового балла ЕГЭ:

предмет	Средний балл (школа)					Наивысший балл				
	2017	2018	2019	2021	2022	2017	2018	2019	2021	2022
Рус.яз	63	74,3	67	73,5	75,7	78	91	73	80	80
Матем Б	4,3	4,7	4,5		4	5	5	5		4
Матем П	34,3	56,3	66		63	62	74	70		74
Физика	-	53,8	53,5			-	60	54		
Биология	43	73	-	61,5	45	61	77	-	70	45
Информат	-	-	77		64,5	-	-	77		70
Обществовоз	56	52,5	45	63	53	56	81	45	63	53
История	-	-	-			-	-	-		
Химия	35	73,3	-	62		47	89	-	62	
Литература	53	-	-			53	-	-		

Сравнительный анализ средних баллов по обязательному предмету русский язык показал, что результаты в 2022 году несколько улучшились по сравнению с 2021 годом.

Русский язык: средний балл в 2022 году составил 75,7, что на 2,2 балла выше, чем в 2021 году. Наивысший балл по школе – 80.

Математика: Наивысший балл – 74.

Предварительное распределение выпускников 11 классов

Выпусков всего	ВУЗ	ССУЗ	НПО	Работа/не работают
3	3	-	-	-

Задачи на 2022-2023 уч.год:

-Обеспечение на уровне общего и среднего общего образования индивидуального обучения, реализуемого, в том числе, посредством индивидуальных образовательных маршрутов.

-Организация образовательного процесса по программам, обеспечивающим развитие ключевых компетенций, общекультурное, личностное и познавательное развитие.

-Повышение квалификации педагогических кадров, их профессионализма, распространение эффективного педагогического опыта.

-Ведение системы внутришкольного мониторинга как эффективного средства управления качеством образования.

-Внедрение современных образовательных технологий в учебный процесс, усиление практической направленности уроков.

-Организация дополнительных занятий по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ, организация дистанционного обучения

-Обеспечение взаимодействия всех участников образовательного процесса с целью подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.

10. Анализ методической работы

Методическая тема школы: Совершенствование качества образовательного процесса в условиях перехода на федеральный государственный образовательный стандарт начального общего, основного общего и среднего общего образования

Цель методической работы: Повышение профессиональной компетенции и уровня квалификации педагогов

Задачи методической работы:

1. Оказать помощь учителям в освоении и реализации инновационных образовательных технологий в рамках требований ФГОС.
2. Обеспечить единство и преемственность между уровнями образования при переходе к непрерывной системе образования в условиях внедрения новых стандартов.
3. Организовать научно-исследовательскую работу учителей и учащихся, организовать подготовку учащихся к предметным олимпиадам, конкурсам и конференциям.
4. Продолжить работу по реализации ФГОС.
5. Продолжить внедрение системно-деятельностного подхода в обучении; использовать инновационные технологий для повышения качества образования.
6. Совершенствовать методику преподавания для организации работы с обучающимися мотивированными на учебу, а также с низкой мотивацией обучения.
7. Развивать и совершенствовать систему работы с одаренными обучающимися.

8. Активизировать работу по выявлению, обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
9. Активизировать работу школьного сайта
10. Продумать организацию взаимопосещения уроков

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков с использованием ИКТ, индивидуальной работы с обучающимися, направленной на участие в предметных олимпиадах и конкурсах, взаимодействие в работе учителя-предметника, классного руководителя, повышение мотивации к обучению обучающихся, а также ознакомление учителей с новой педагогической, методической литературой. Анализ собственной деятельности, промежуточных результатов обученности обучающихся, своевременный мониторинг организации учебных занятий обеспечили стабильные результаты обученности обучающихся и способствовали своевременному выявлению проблем в обучении. В ходе работы над методической темой педколлектив стремился использовать разнообразные формы и методы, позволяющие решить проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Направления методической работы

1. Аттестация учителей.
2. Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, РМО, конференциях, мастер-классах).
3. Управление качеством образования. Проведение мониторинговых мероприятий.
4. Внеурочная деятельность по предмету.
5. Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.
6. Работа с молодыми и вновь прибывшими педагогами.

Формы методической работы

- Педагогический совет
- Методические декады
- Творческие группы
- Семинары
- Индивидуальные консультации с учителями-предметниками
- Аттестационные мероприятия
- Предметные Недели

Ожидаемые результаты:

- Повышение компетентности обучающихся, и как, следствие, повышение качества образования.
- Положительное изменение качественных показателей труда педагогических работников и деятельности школы в целом.

Все учителя повышают квалификацию согласно плану прохождения КПК.

ФИО педагога	Название курсов	Срок прохождения
Все педагоги	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	Апрель-июнь 2022 года
Бушуева Н.Н.	Профессиональная переподготовка по программе «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, для обеспечения государственных и муниципальных нужд»	Октябрь-ноябрь 2021
Бушуева Н.Н.	Учебный центр по ГО и ЧС Ивановской области	14-18 марта 2022 г

Галкина Н.Н.	Профессиональная переподготовка по программе: «Педагогика и методика дошкольного образования в соответствии с ФГОС»	Октябрь-ноябрь 2021
Суругина Н.В.	«Оценивание для обучения»	Июнь 2022 года
Прусова Н.С., Коновалова М.А.	«Школа современного учителя»	Октябрь- ноябрь 2021 г
Коновалова М.А.	Практико-ориентированный курс повышения квалификации на онлайн-платформе Учи.ру «Развитие ИКТ-компетенций педагога для повышения образовательных результатов учеников»	22.03-19.04.2022г
Прусова Н.С.,	«Работа с трудным поведением: принципы и инструменты»	Март 2022 года
Все педагоги	«Оказание первой доврачебной помощи»	Июнь 2022 года

работа классных руководителей

Кол-во классных руководителей	Прошли курсы повышения квалификации и как классные руководители, участвовали в вебинарах	Принимали участие в проектах, конкурсах (название)	Результативность
7	<p>Вебинар «Классное руководство 2021. Права и обязанности классного руководителя»</p> <p>Вебинар «Профессиональное «выгорание» педагога: основные причины и способы профилактики»</p>	<p>Школьная акция «Активисты Школьного медиацентра поздравляют...»</p> <p>Всероссийский урок "День славянской письменности и культуры"</p> <p>Всероссийский урок к 100-летию пионерии (+ ролик) Бессмертный полк (сбор информации о ветеранах)</p> <p>Районная фотоакция "СПАСИБО ЗА ПОБЕДУ!"</p> <p>Всероссийский проект «Без срока давности» (День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны)</p> <p>Межрегиональная сетевая акция «Вспоминая Бальмонта» (проводит Центральная универсальная научная библиотека Ивановской области).</p> <p>Всероссийская акция "Письмо солдату" «Солнечный полуостров Крым» - квиз Российского движения школьников, посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией.</p> <p>Флешмоб "Лучший друг" (проводит Ивановский областной театр кукол).</p> <p>Урок памяти, посвящённый Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)</p> <p>Районная профилактическая акция «Районная зарядка», направленная на формирование навыков</p>	<p>Дипломы, Благодарности, сертификаты</p>

	<p>здоровьесбережения и пропаганду ЗОЖ.</p> <p>Всероссийская акция «Крылья ангела» (проходит с благословения Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Кирилла).</p> <p>Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант».</p> <p>Всемирный день сердца (под девизом «Сердце для жизни»).</p> <p>Единый час духовности «Голубь мира» (21 сентября - Международный день мира)</p> <p>Международный форум школьных СМИ «МедиаШкола – 2021».</p>	
--	---	--

В 2021-2022 учебном году посетили семинары на базе школ других районов области 6 человека.

Все учителя школы стали активными пользователями сети Интернет. На уроках используют электронные ресурсы из УМК, взятые на образовательных сайтах.

Трое учителей является тьюторами по организации дистанционного обучения на портале дистанционного обучения, руководят работой 4 курсов для обучающихся. Использует методический и дидактический материал, предоставленный порталом, на уроках.

Педагог третьего тысячелетия, эпохи информационной цивилизации, работает в условиях, когда научное знание устаревает и обновляется быстрее, чем успевает усвоиться учениками в рамках организованного процесса обучения. Отсюда следует, что школа призвана подготовить ребенка к жизни в условиях неопределенности, то есть к жизни в таком мире, который характеризуется многовекторностью и неоднозначностью развития. Эти условия придают особую актуальность работе методических объединений, направленной на повышение профессиональной компетентности и педагогического мастерства учителя, на развитие его творческого потенциала, на совершенствование учебно-воспитательного процесса и достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития школьников. Этот процесс протекает эффективнее при активном участии педагогов в профессиональных объединениях.

Организация работы ШМО

ШМО	Проведено заседаний
Гуманитарного цикла	<p>1 «Организация работы. Приоритетные задачи ШМО в 2021-2022 учебном году»</p> <p>2 «Повышение качества знаний на основе внедрения на уроке интерактивных технологий обучения»</p> <p>3 «О переходе на обновленные ФГОС ООО»</p> <p>4 «Подведение итогов работы и планирование работы на 2022-2023 уч. год»</p>
Естественно-научного цикла	<p>1.«Подготовка обучающихся 7-11 классов к районным олимпиадам по математике, физике, химии, биологии, информатике и ИКТ, географии, технологии»</p> <p>2.«Система работы учителей по подготовке учащихся к итоговой аттестации».</p> <p>3.«Изучение материалов обновлённых ФГОС». Составление рабочих программ по предметам.</p>

Начальных классов	1.Подготовка обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях 2.«Изучение материалов обновлённых ФГОС». Составление рабочих программ по предметам
Классных руководителей	1.«Организация работы классных руководителей на 2021-2022 учебный год» 2.«Совершенствование системы воспитания в классе в условиях введения ФГОС» 3."Повышение профессионализма и педагогического мастерства классного руководителя -одно из условий успеха в организации воспитательной работы и развития образовательного пространства школы"

Особое внимание на заседаниях ШМО уделялось изучению нормативных документов, ФГОС, обмену опытом по составлению рабочих программ и календарно-тематического планирования, воспитательных планов, анализу и мониторингу учебных достижений обучающихся по предметам, необходимости использования в образовательном процессе ИКТ. Проведение мониторинговых исследований, по процедуре подготовки к ГИА и ЕГЭ, в частности, были проведены тренировочные и диагностические работы для 9-го и 11-го классов.

Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что методическая тема школа и вытекающие из нее темы методических объединений соответствуют основным задачам, стоящим перед школой; тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы; выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать серьезные методические обобщения. Проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения.

Педагогический коллектив обладает достаточным методическим потенциалом для реализации системно-деятельностного подхода в организации учебно-воспитательного процесса в рамках требований ФГОС.

Организация работы с молодыми и вновь прибывшими педагогами

ФИО педагога	Форма работы	
Кучина С.И.	Индивидуальные беседы Наставничество Взаимопосещение уроков «Неделя молодого педагога»	Провела открытый урок

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования. В текущем учебном году аттестацию прошли на первую квалификационную категорию три педагога, один педагог аттестован на соответствие занимаемой должности. Составлен перспективный план аттестации педагогических работников школы.

Все учителя школы стали активными пользователями сети Интернет. На уроках используют электронные ресурсы из УМК, взятые на образовательных сайтах.

Двое учителей является тьюторами по организации дистанционного обучения на портале дистанционного обучения, руководят работой 2 курсов для обучающихся. Использует методический и дидактический материал, предоставленный порталом, на уроках.

Участие педагогов в конкурсном движении муниципального, регионального и федерального уровней 2021/2022 учебный год

Учителя представляли в 2021-2022 учебном году свой опыт на школьном и муниципальном уровнях:

ФИО	Тема	Уровень		
		муниципальный	межмуниципальный	региональный
<i>Бушуева Н.Н.</i>		-«Современные технологии как инструмент управления качеством образования на базе центра гуманитарного и цифрового профилей «Точка Роста»	Участник семинара «Подготовка к переходу на обновленные ФГОС НОО и ООО»	Конференция «Повышения качества образования: слагаемые успеха» (по итогам реализации в 2021 году мероприятий в рамках регионального проекта «Вектор успеха») «На пути к резильентной школе»
<i>Бушуева Н.Н.</i>		-«Оказание первой медицинской помощи при СЛР с использованием оборудования «Точки роста» 3-д моделирование -«Школьный медицентр»		
<i>Кокурина Н.П. Тарахина И.М.</i>		- Обобщение и распространение эффективного управленческого опыта на заседании круглого стола «Переход школы в эффективный режим работы» по теме «Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся через работу клуба «Живи и помни»		
<i>Коновалова М.А.</i>				

Проведены тематические педагогические советы:

- 1.«Анализ и диагностика итогов 2020/2021 учебного года. Условия реализации образовательных программ в 2021/22 учебном году;
- 2.Технологические основы формирования функциональной грамотности обучающихся»
3. «Создание условий по внедрению и реализации обновленных ФГОС»
4. «Совершенствование работы учителя в условиях модернизации системы образования «Учиться самому, чтобы учить других»
5. «Как правильно составить рабочую программу по обновленным ФГОС»
- 6.Использование возможностей цифровой образовательной среды для повышения познавательного интереса обучающихся
- 7-8. «О допуске к ГИА»
9. «О переводе обучающихся 1–8-х и 10-х классов» и др.

Самообразование педагогов

Одним из показателей профессиональной компетентности педагога является его способность к самообразованию, которое проявляется в неудовлетворенности, осознании несовершенства настоящего положения образовательного процесса и стремлении к росту, самосовершенствованию.

ОО	Организована работа педагогов по самообразованию-имеют тему (по результатам анкетирования)	Работали по индивидуальным образовательным маршрутам (ИОМ)
МКОУ Воскресенская СШ	100% педагогов	3 педагога

Участие в работе семинаров, конференций, круглых столов, стажировочных площадок, методических объединений

Мероприятие	Участники
Августовская педагогическая конференция «От национальных идей и стратегических задач к развитию муниципальной системы образования»	Все педагоги
Семинар «Современные технологии как инструмент управления качеством образования на базе центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста» (на базе МКОУ Воскресенская СШ)	Педагоги школы
Круглый стол «Переход школы в эффективный режим работы»	4 участника
Стажировочная площадка «Оценка метапредметных результатов обучения и сформированности функциональной грамотности» (на базе МБОУ Савинская средняя школа)	4 участника
Методический семинар (онлайн) «Формирующее оценивание как значимый фактор повышения качества образования» (организатор- МКОУ Архиповская СШ)	8 участников
Межмуниципальный семинар «Подготовка к переходу на обновленный ФГОС НОО и ООО» (на базе	2 участника

Вопрос профессионального развития педагогов остаётся одним ключевых. Развитию кадрового потенциала в значительной степени способствует обновление компетенций педагогических кадров, повышение уровня инновационной активности и творческой инициативы педагогов.

Основная задача на 2022-2023 учебный год:

Создание и внедрение модели системы управления профессиональным развитием педагогического коллектива школы.

Определить показатели эффективности внедрения этой модели:

1. Рост удовлетворённости педагогов собственной деятельностью.
2. Положительный психолого-педагогический климат в школьном коллективе.
3. Высокая заинтересованность педагогов в творчестве и инновациях.
4. Овладение современными методами обучения и воспитания.
5. Положительная динамика качества образования.
6. Высокий уровень профессиональной самодеятельности педагогов.
7. Своевременное выявление и обобщение передового педагогического опыта.
8. Постоянное внимание администрации к деятельности педагогов, наличие системы стимулирования педагогической деятельности.
9. Качественно организованная система методического сопровождения и поддержки образовательной деятельности.

11.Компьютеризация

Кол-во современных компьютеров Всего На 1 уч-ся	38 компьютеров + 11 новых на 1 компьютер – 2,1 обучающихся
Подключены к сети Интернет	19 ПК
Какие программы используются в управленческой деятельности	-Microsoft Office -Коммуникативно-педагогическая деятельность в школе - Организационно-хозяйственная деятельность в школе - Управление школой (ведение документации и нормативная база) - Электронный журнал
В каких классах изучается информатика	3-11 классы
Какие кружки, курсы велись	-
Имеются в школе мультимедийные средства обучения	10 мультимедиапроекторов
Кол-во интерактивных досок: из них АРМ	6 5
Кол-во принтеров и сканеров, МФУ	Принтеры – 5 Сканеры – 1 МФУ - 6
Кол-во педагогов, использующих компьютер в учебное время	14
Кол-во педагогов, использующих компьютер во внеуч.время	14
Что приобретено школой для оснащения кабинетов в этом уч.году	учебные диски в составе учебников

Предстоит:

- привлечение учителей к активному использованию компьютера на уроке;
- провести серию открытых уроков с использованием компьютерных технологий;
- помочь учителям в освоении электронных учебников;
- и т.д.

На конец учебного года в школе имеется 38 +11 современных компьютеров. Три из них находятся у администрации школы, 12 ПК у учителей в классных кабинетах, один в учительской, восемь компьютеров в кабинете информатики, 1 компьютер и 10 ноутбуков в кабинете «Точка роста». Таким образом, в школе на один компьютер приходится 2,1 обучающихся. В школе имеется 10 мультимедиапроекторов, 5 принтеров, 1 сканер, 6 МФУ. 5 кабинетов оснащены автоматизированным рабочим местом учителя.

Информатика изучается в 6 классе (пропедевтический курс), с 7 класса - базовый курс. Школа подключена к сети Интернет.

Учащиеся школы обучались дистанционно на портале дистанционного обучения. Всего 13 обучающихся прослушали 4 курса. Это были общеобразовательные курсы и курсы подготовки к ГИА-9 и 11. Помогали обучающимся 3 учителя-тьютора. Также учителя школы принимали участие в Вебинарах по различным вопросам подготовки обучающихся к ГИА и ЕГЭ и организации их обучения на Портале. В кабинете информатики согласно графику учащимся была предоставлена возможность выхода в Интернет на Портал дистанционного обучения.

В рамках реализации федерального проекта "Цифровая образовательная среда" национального проекта "Образование" для улучшения материально-технической базы в МКОУ Воскресенской СШ приобретено компьютерное оборудование (ноутбуки, МФУ, компьютерные мыши, программное обеспечение) на общую сумму 1899,7 – тыс. рублей (из них: 1880,6 - федеральный бюджет, 18,9 - областной бюджет, 0,2 – бюджет Савинского муниципального района).

12. Состояние здоровья обучающихся

Учащиеся школы наблюдаются в Воскресенском отделении врача общей практики ОБУЗ «Шуйской ЦРБ». Результаты обследования на начало 2020 года:

Состояние здоровья школьников

1. Группы здоровья:

	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа
1-4 классы	-	23 (85,2%)	3 (11,1%)		1 (3,7%)
5-9 классы	5 (11,9%)	27 (64,3%)	8 (19%)		2 (4,8%)
10-11 классы	-	4(80%)	-		1 (20%)
Итого по школе	5 (6,8%)	54 (73%)	11 (14,9%)		4 (5,4%)

2. Группы для занятий физкультурой:

	1 группа (осн.)	2 группа (подг.)	3 группа(спец.)	4 группа (осв.)
1-4 классы	20(74,1%)	6 (22,2%)	1 (3,7%)	
5-9 классы	30(71,4%)	10 (23,8%)	2 (4,8%)	
10-11 классы	4(80%)	-	1 (20%)	
Итого по школе	54 (73%)	16 (21,6%)	4 (5,4%)	

3. Заболеваемость:

Классы	по итогам учебного года				Страдают алиментарно-зависимыми заболеваниями, в том числе				
					Недостаток массы тела	Ожирение	Болезни органов пищеварения	Болезни кожи и подкожно-жировой клетчатки	Сахарный диабет
	Простудные	Инфекционные	Травмы	Часто болеющие дети					

1-4	25	4		6	2				1
5-9	45	9	2	7	1	7	3	1	1
10-11	7	2		1					1
Итого по школе	77	15	2	14	3	7	3	1	3

В ходе мониторинга установлено, что наибольшее количество обучающихся относится ко второй группе здоровья на всех уровнях образования. Наблюдается ухудшение здоровья к более старшим классам.

Большая масса обучающихся относится к основной группе для занятий физкультурой. Самый высокий процент таких обучающихся в 5-9 классах.

В школе у троих обучающихся наблюдается сахарный диабет.

В школе разработана программа «Здоровье», составлен план мероприятий на 2021-2022 учебный год. Школа совместно с «ОБУЗ Шуйской ЦРБ. Воскресенским отделением общей врачебной практики» составили план проведения мероприятий с учащимися МКОУ Воскресенской СШ в 2021-2022 учебном году. Среди мероприятий плановые осмотры школьников, различные беседы, прививки и обследования. Методическая база небольшая, в наличии методическое пособие «Разговор о правильном питании», медиатека, памятки, буклеты. Как видно из таблиц, динамика состояния здоровья обучающихся положительная. Процент охвата детей спортивными секциями и спортивными мероприятиями более 90%.

В школе организована работа по профилактике алкоголизма, наркомании, табакокурения, употребления ПАВ среди детей и подростков, которая включает в себя проведение тематических классных часов и родительских собраний, тематические конкурсы плакатов, рисунков, сочинений. Внеклассная работа по профилактике алкоголизма, табакокурения, употребления ПАВ и пропаганде здорового образа жизни является логическим продолжением уроков, на которых учителя биологии, химии, литературы, ОБЖ, технологии и других предметов уделяют внимание пропаганде здорового образа жизни.

Спортивно – оздоровительная работа школы включает в себя работу спортивных секций (волейбольная, баскетбольная, ОФП), спортивно-массовые мероприятия, подвижные перемены. Традиционными являются Дни здоровья, соревнования по волейболу и баскетболу, мини-волейболу, настольному теннису, лыжам, шашечный турнир среди обучающихся 2-5 классов и шахматный турнир среди обучающихся 3-11 классов в феврале - мероприятия, посвящённые Дню защитника Отечества, в апреле – неделя здоровья, конкурс видеороликов о здоровом образе жизни. Активно подключились к ВФСК «Готов к труду и обороне».

Должное внимание в школе уделяется питанию обучающихся, организовано двухразовое питание. В школьной столовой питается 100% обучающихся.

Первостепенное значение уделяется условиям обучения:

- освещённости классных комнат, соответствие мебели анатомо-физиологическим особенностям ребёнка, температурному режиму, организации рационального питания (в этом учебном году во всех классах закончилась замена старых парт на новые)

- спортивный зал оснащён необходимым оборудованием, в 2016 году проведен капитальный ремонт спортивного зала (заменены оконные блоки, освещение, половое покрытие, отремонтированы раздевалки, туалеты и душевые комнаты), имеется лыжная база. На территории школы имеется спортивная площадка.

Организация летнего отдыха

В июне 2022 года на базе общеобразовательной организации был открыт лагерь дневного пребывания продолжительностью 21 рабочий день, из расчета 124 рубля в день на одного ребенка, стоимостью путевки на смену – 2.604рубль. Финансирование осуществлялось за счет средств областного бюджета и бюджета Савинского муниципального района. Всего в лагеря дневного пребывания было зачислено 25 человек.

Путевками в лагеря были обеспечены дети в возрасте от 6 до 15 лет включительно, в первую очередь – находящиеся в трудной жизненной ситуации: дети из малоимущих семей, дети – сироты и детей, оставшихся без попечения родителей; состоящие на учете в органах опеки и попечительства; дети-инвалиды; дети с ограниченными возможностями здоровья; дети из многодетных семей, а также, дети, склонные к правонарушениям. Предоставление путевок этим детям осуществлялось администрацией общеобразовательной организации на основании заявлений родителей, справок территориального управления социальной защиты по Савинскому муниципальному району, по согласованию с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации района. Родители детей, не входящих в перечень социально защищенных групп населения, вносили частичную плату от стоимости путевки (от 10% до 30%). Все лагеря имели физкультурно-спортивную направленность, под девизом «Мы – за здоровый образ жизни!» в соответствии с программами.

В течение летнего периода 2022 года в образовательной организации были использованы малозатратные формы отдыха детей: летняя площадка «Краски лета», интерактивный праздник ко Дню защиты детей «Детство-яркая жизнь!», конкурс рисунков на асфальте «Все дети на свете мои друзья», «Пушкинский день», экологическая тропа, велопоход, конкурсная игра-викторина «Россия-мы дети твои», игра «Остров сокровищ», акции «Свеча памяти», и «Окна России», «Ленточка Триколор», «Я выбираю жизнь!», школьная военно-спортивная игра «Зарница», шахматно-шашечный турнир, экологический десант, познавательный час «День России», «День российского флага», мастер-классы, спортивные мероприятия, акции по благоустройству территории школ и др.

12. Питание школьников

Питание детей осуществляется по 10-дневному меню, разработанному в соответствии с нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 ("Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", введенные в действие с 01.01.2021). Питание обучающихся обеспечивают столовые полного цикла – от закупки продуктов до раздачи готовых блюд.

В школе разработано единое примерное десятидневное меню для обучающихся, используется взаимозаменяемость продуктов, соблюдается технология приготовления блюд.

В целях обеспечения высокого качества горячего питания в общеобразовательных организациях в течение учебного года был организован еженедельный муниципальный, родительский и общественный контроль. Нарушений в организации питания выявлено не было.

В школе реализуется образовательная программа «Разговор о правильном питании». При проведении занятий по данному курсу педагогами применяются разнообразные формы работы: теоретические и практические занятия, игры, конкурсы, экскурсии, проектная деятельность.

Школа	Всего уч-ся	пит-ся, %	В т.ч.					
			1-4 всего уч-ся	% пит-ся	5-9 всего уч-ся	пит-ся, %	10-11 всего уч-ся	пит-ся, %
МКОУ Воскресенская МСОШ	76	100	28	100	43	100	5	100

Бесплатное питание получают все обучающиеся начального уровня образования, а также обучающиеся, находящиеся под опекой (4 чел), дети-инвалиды (4 чел), дети с ОВЗ (3 чел) и дети из многодетных семей.

Создание благоприятного психологического климата в учебном процессе, применение личностных способов учебной работы, индивидуальных занятий, индивидуального темпа работы – это методы, которые позволяли раскрепощать ребенка, повысить уровень его познавательной активности и учебной мотивации. Эти методы позволили снизить тревожность и психическое напряжение учащихся.

Выполнен косметический ремонт пищеблока, складских помещений и столовой на сумму 394 тыс.руб

Задачи на следующий год:

- Спланировать проведение родительских собраний для ознакомления с результатами медицинского осмотра.
- Привлекать медицинских работников к просвещению родителей.
- Внеурочную деятельность направить на увеличение доли физической активности для укрепления здоровья, в первую очередь младших школьников.
- Проводить систематический анализ вовлечения обучающихся в физкультурно-оздоровительную и спортивную работу во внеурочное время.
- Проводить профилактическую работу среди учащихся с целью снижения заболеваемости и искоренения вредных привычек.
- Проводить разъяснительную работу со всеми категориями участников образовательного процесса по активному участию в сдаче норм ГТО

13. Комплексная безопасность образовательной организации

В 2021-2022 учебном году проводились мероприятия по обеспечению комплексной безопасности зданий образовательного учреждения (противопожарной, санитарно-эпидемиологической, антитеррористической) в соответствии с действующим законодательством. Образовательное учреждение уделяло серьёзное внимание комплексной безопасности, созданию комфортных условий для всех участников образовательных отношений, так как на результаты обучения и состояние здоровья обучающихся и воспитанников оказывают влияние условия, в которых они находятся. Снижение аварийности зданий и улучшение условий обучения выступают одним из показателей развития инфраструктуры образовательного учреждения.

Пожарная безопасность

МКОУ Воскресенская СШ действуют в соответствии с требованиями пожарной безопасности и оборудована программно-аппаратным комплексом системы мониторинга, обработки и передачи данных о параметрах возгорания, угрозах и рисках развития крупных пожаров в сложных зданиях и сооружениях с массовым пребыванием людей ПАК «Стрелец-Мониторинг».

В плане обеспечения пожарной безопасности из средств муниципального бюджета были выделены денежные средства на обслуживание АПС, частичную замену первичных средств пожаротушения, отбора проб деревянных конструкций, установку противопожарной двери. Ответственные, за соблюдение противопожарного режима в образовательной организации, прошли обучение пожарно-технического минимума и получили соответствующее удостоверение.

Проводится мониторинг состояния здания, осмотров подвалов, складов и других помещений для поддержания их противопожарном состоянии, ведутся журналы учета обслуживания первичных средств пожаротушения, проводятся профилактические работы по обеспечению пожарной безопасности электрохозяйства. В организации 2 раза в год с участием специалистов органов государственного пожарного надзора проводятся тренировочные занятия по эвакуации обучающихся, воспитанников, работающих.

Требования надзорных органов к обеспечению условий пожарной безопасности выполняются в полном объеме.

Антитеррористическая защищенность

Мероприятия по укреплению антитеррористической защищенности объектов образования и безопасного пребывания детей в образовательных организациях в 2021-2022 учебном году осуществлялись по программе комплексной безопасности и за счет привлечения бюджетных источников.

МКОУ Воскресенская СШ оборудована кнопкой экстренного вызова полиции с выводением на ПЦО Шуйского МОВО – филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по Ивановской области» и видеонаблюдением. В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 02.08.2019 года №1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)» имеется согласованный Паспорт безопасности и акт категорирования.

14. Приоритетные направления работы школы на 2022-2023 учебный год:

- Продолжение внедрения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.
- Обеспечение реализации права каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.
- Обеспечение высокого качества образования, соответствующего государственному стандарту.
- Формирование у учащихся школы устойчивых познавательных интересов, включая каждого ученика в работу на уроке в качестве активного участника и организатора образовательного процесса.
- Активизация и систематизация работы с одаренными и слабоуспевающими учащимися.
- Изучение и внедрение инновационных педагогических технологий, позволяющих увеличить эффективность современного урока. (дискуссии, исследовательская работа, проектная деятельность).
- Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов.
- Развитие проектно- исследовательской деятельности учащихся на всех уровнях обучения через работу школьного научного общества.
- Формирование устойчивой системы сотрудничества школы и родителей с целью обеспечения ее эффективного развития.
- Скорректировать систему организации работы по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ,
- Продолжить работу по созданию единого воспитательного пространства через детские организации, объединения, новые формы и технологии воспитания.